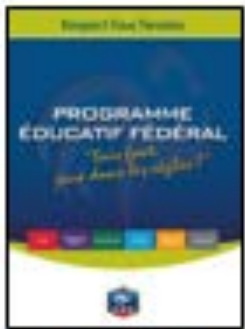




Le Programme Educatif Fédéral « Respecter les acteurs du foot »

NOM DU CLUB : OLYMPIQUE NORD DAUPHINÉ



Référent P.E.F. / Elu du club : Alexandre Hauw

Mail : hauwalexandre@gmail.com

Référent P.E.F. / Technicien du club : Yoann Lassalle

Mail : yoann.lassalle@live.fr



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot



Thématique : Fair play

Nom de l'action : Respecter ses partenaires et son éducateur

Faire preuve d'abnégation et de combativité - Faire preuve de volonté de progresser



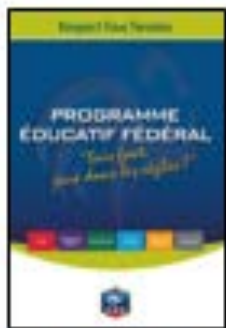
OBJECTIFS

- Fidéliser les joueurs
- Sensibiliser les jeunes aux comportements à adopter sur et en dehors des terrains
- Faire partager les valeurs club aux enfants



DESCRIPTIF

- Dans le cadre d'une séance d'entraînement nous avons réuni les enfants dans le vestiaire afin de les questionner sur ce que représentait pour eux les valeurs de respect, de volonté de progresser, d'abnégation et de combativité.
- Dans des termes adaptés, nous avons fixé, enfants et éducateurs des objectifs comportementaux, sur la qualité de jeu individuelle et collective.
- Les objectifs qualitatifs et quantitatifs fixés, les enfants et éducateurs ont établi un suivi de ces valeurs pour la fin de saison.



2017/2018

Date et lieu : 21 et 22 Mars 2018 à St Jean de Bournay

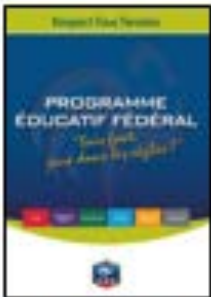
Action : Ponctuelle

Catégorie(s) concernée(s) : U8-U9

Nombre de participants : 37



Retour en images sur la manifestation :



2017/2018

Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6 U9

Respecter les éducateurs, c'est :

- Écouter et parler de bonne humeur, parler et prêter la parole.
- Demander l'attention de son éducateur et le saluer.
- Accepter les décisions prises par mon éducateur (le comportement de l'arbitre, l'arrêt du jeu, l'absence de l'arbitre, etc.).

Respecter ses partenaires, c'est :

- Saluer l'entraîneur de ses partenaires et les saluer à l'arrêt du jeu.
- Ne pas pousser ses partenaires lorsqu'ils sont au sol.
- Échanger ses partenaires quand cela est possible.
- Ne pas dire ses partenaires quand ils ont commis une faute.

Faire preuve de volonté de progresser

U10 U13

Constat et enjeu :

Les éducateurs privilégient trop souvent les résultats au détriment de la manière pour atteindre le performance. Il faut encourager les jeunes qui montrent une volonté de progresser et valoriser cette attitude.

Mission de l'éducateur :

Valoriser les progrès accomplis par chaque jeune et apprendre aux joueurs à s'estimer.

Actions à mettre en place :

- Contratuer des progrès par étape en identifiant des objectifs, ils doivent être accessibles mais pas trop faciles.
- Faire des objectifs de nature différentes :
 - Objectifs individuels et collectifs.
 - Objectifs sur la qualité du jeu.
 - Objectifs comportementaux.
- Faire un bilan des progrès réalisés par le jeune licencié (sa part l'ensemble de l'équipe) et régulièrement valoriser les progrès réalisés.

Propositions de messages clés :

- Le fait d'atteindre de progresser quelque soit mon niveau et celui de mon équipe.
- Je suis capable de m'évaluer pour progresser (au niveau tactique, technique, athlétique et mental).

Faire preuve d'abnégation et de combativité

U14 U19

Constat et enjeu :

Sur le terrain, la combativité dans le respect des règles et des adversaires ainsi que l'abnégation au service de l'équipe sont des valeurs à encourager et à développer. Le football est un sport de contact et sans doute il est nécessaire de faire preuve d'engagement tout en respectant les limites fixées par les règles du jeu.

Mission de l'éducateur :

Apprendre aux joueurs à se surpasser dans les règles de l'art.

Actions à mettre en place :

- Apprendre et respecter les valeurs du club et de l'équipe à l'occasion de la préparation des matchs, entraînements, leçons, etc.
- Mettre en place des jeux avec handicap à l'entraînement (ex. buts de retard).
- Encourager les joueurs sur ce qui caractérise un joueur combattif sur la définition de la notion d'abnégation, etc.
- Mettre en avant les jeunes qui s'engagent d'abnégation sur une période.

Propositions de messages clés :

- Je suis capable d'être combattif sur le terrain sans avoir un comportement susceptible de mettre en danger l'intégrité physique de mes partenaires de jeu.
- Je fais l'abnégation de mes sautons pour mon équipe et mes collègues tout en respectant les règles du jeu.
- Le sautonnage permet de prendre l'avantage sur un adversaire supérieur.