Livret L'AuRAFOOT
issu du
Guide Inter-actif du Football des enfants

LA SAISON DES U7 GARÇONS & FILLES

SUR LA LIGUE
AUVERGNE - RHONE-ALPES DE FOOTBALL

Le même temps de jeu pour tous :
droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

LE LIVRET DES U7

1 Rôle de l'éducateur-accompagnateur – Parents

2 Connaissance des joueurs U7 et compétences à développer.

3 Philosophie des plateaux
Le terrain – Dimension et organisation des plateaux
&
Les lois du jeu

4 Les journées événementielles :
Inter-clubs/Futsal/PEF/

5 Le calendrier de la saison (Plateau et formation de Cadre)

6 Les devoirs et obligations administratives de l'éducateurs U7 et du club

7 Le calendrier de la saison
Plateau U7
Formation des éducateurs

8 Qui Contacter pour la catégorie U7
sur mon District

1-RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.
Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	> Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages…) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact…) > Met en place la charte de vie avec les joueurs	> Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures…) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie…) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives	> Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	> Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin	> Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs	> Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	> Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence	> Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie…) > Prépare la collation d'après-match à domicile	> Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

L'ENFANT A BESOIN :

> **D'être rassuré en permanence :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.

> **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.

> **De se construire à travers les jeux :**
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.

> **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**
A horreur de l'immobilité imposée.

> **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

la joie de vivre

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »

Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

> Il est enthousiaste,
> Il est centré sur lui-même,
> Il est doté d'une faible capacité de concentration,
> Il découvre le club de football,
> Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
> Il est en pleine croissance : fragile,
> Il se fatigue très vite, récupère très vite.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

S'amuser jouer, rire, grandir.

Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPETENCES EDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives :

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPETENCES SPORTIVES :

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, de changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	Développer la vitesse de réaction

Source guide interactif FFF

3-PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U6-U7

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

- ASPECT LUDIQUE
- PLAISIR
- MOTIVATION
- VARIETE
- APPRENTISSAGE

« ENCOURAGER, VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST LES METTRE EN CONFIANCE !!! »

Source guide interactif FFF

3-PROPOSITION D'ORGANISATION D'UN PLATEAU U7

ESPACES DE JEU

Formes de pratiques :

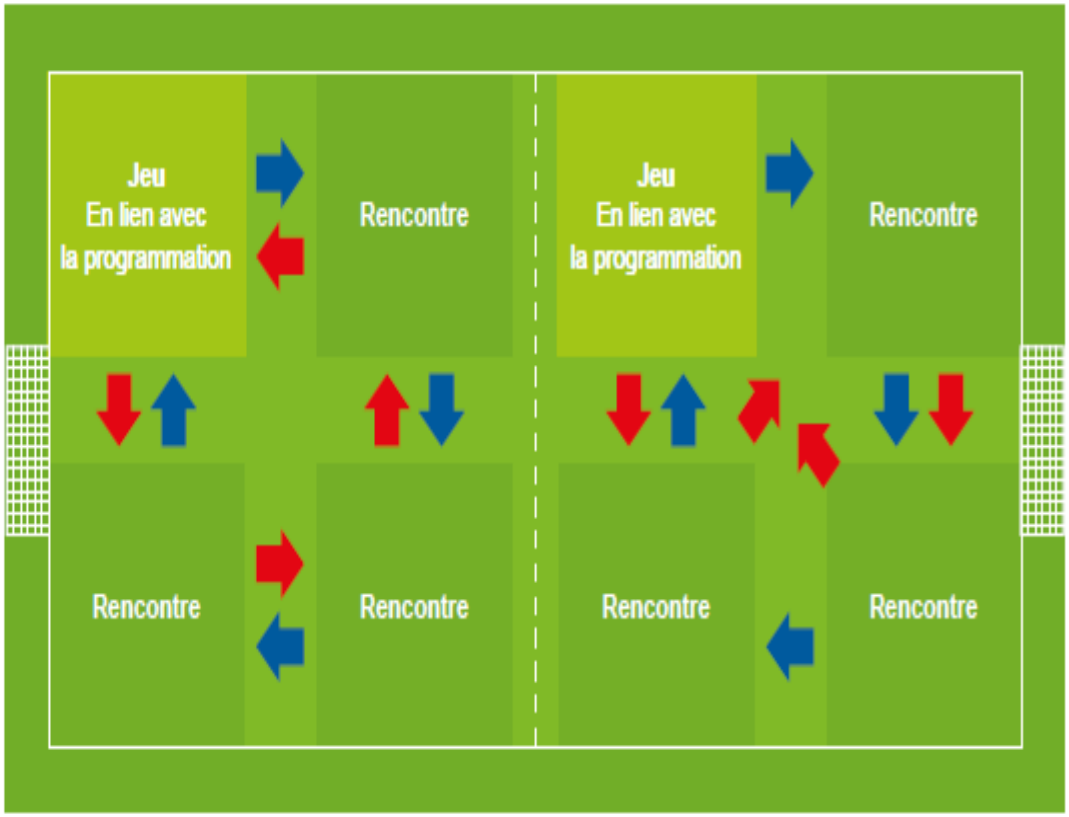
- [illegible]
- Foot à 4 (avec GB)
- [illegible]

Aucun classement

Préconisations fédérales :

- 8 à 16 équipes maximum
- Plateaux par niveau et/ou par âge

Exemple de rotation à 2 X 8 équipes

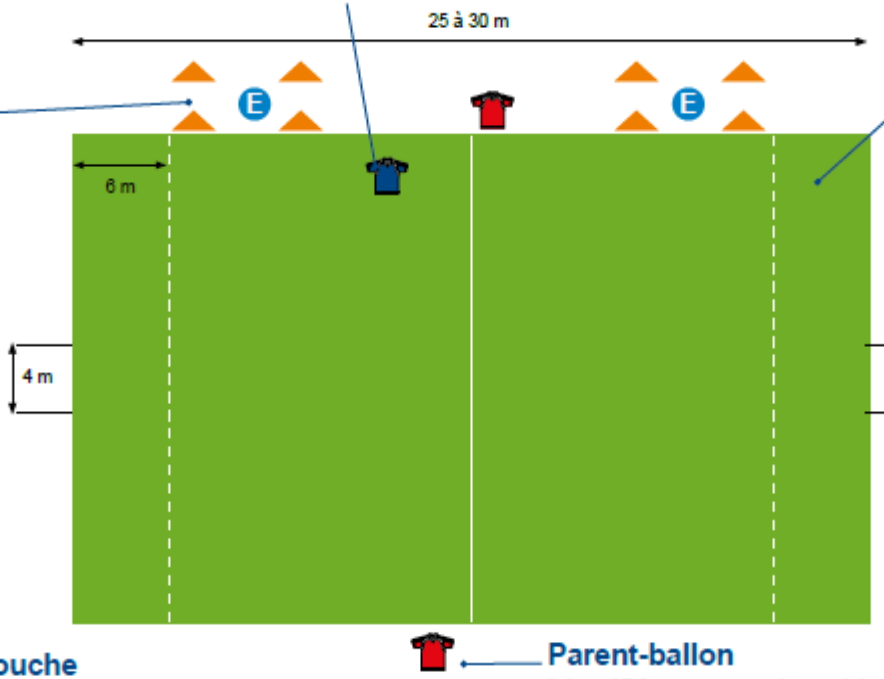


Source guide interactif FFF

3-LA MATERIALISATION DU TERRAIN ET LA GESTION DE L'ARBITRAGE

FOOT À 4

Arbitrage
Éducatif et à l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maitrisant les règles du jeu.



Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs.
Cette zone fait office de « banc de touche ».

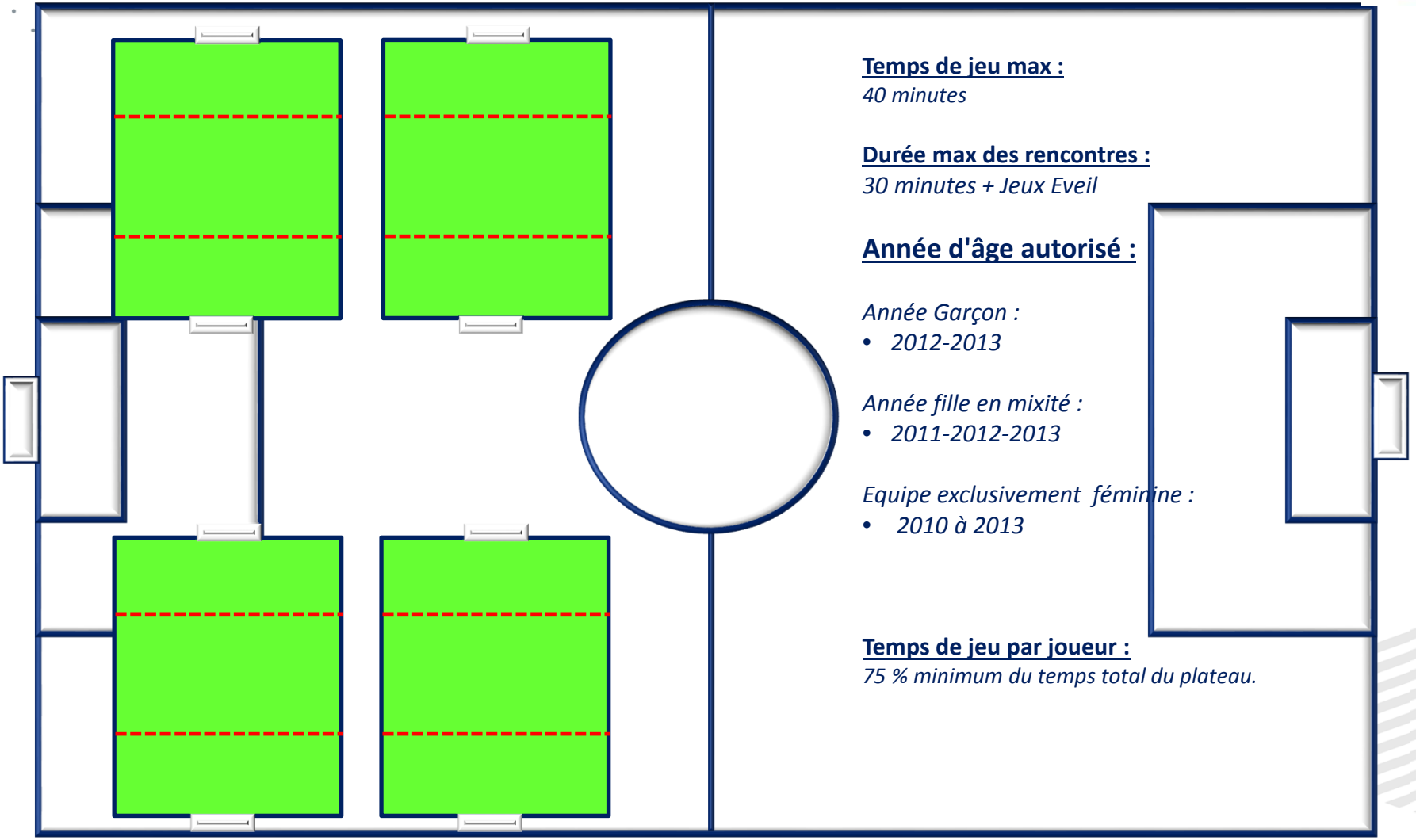
Surface de réparation
Orienter et éduquer le gardien à relancer à la main.

Remise en jeu sur sortie en touche
2 choix s'offrent au joueur :
1 - Il effectue une passe
2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle,
Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.

Parent-ballon
Identifié par une chasuble, leur rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Il se place de chaque coté du terrain. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

Source guide interactif FFF

3-TEMPS DE JEU – DIMENSIONS DU TERRAIN -DÉROULEMENT DU PLATEAU ET ANNÉES D'ÂGES CONCERNEES (GARÇONS & FILLES)



Temps de jeu max :
40 minutes

Durée max des rencontres :
30 minutes + Jeux Eveil

Année d'âge autorisé :

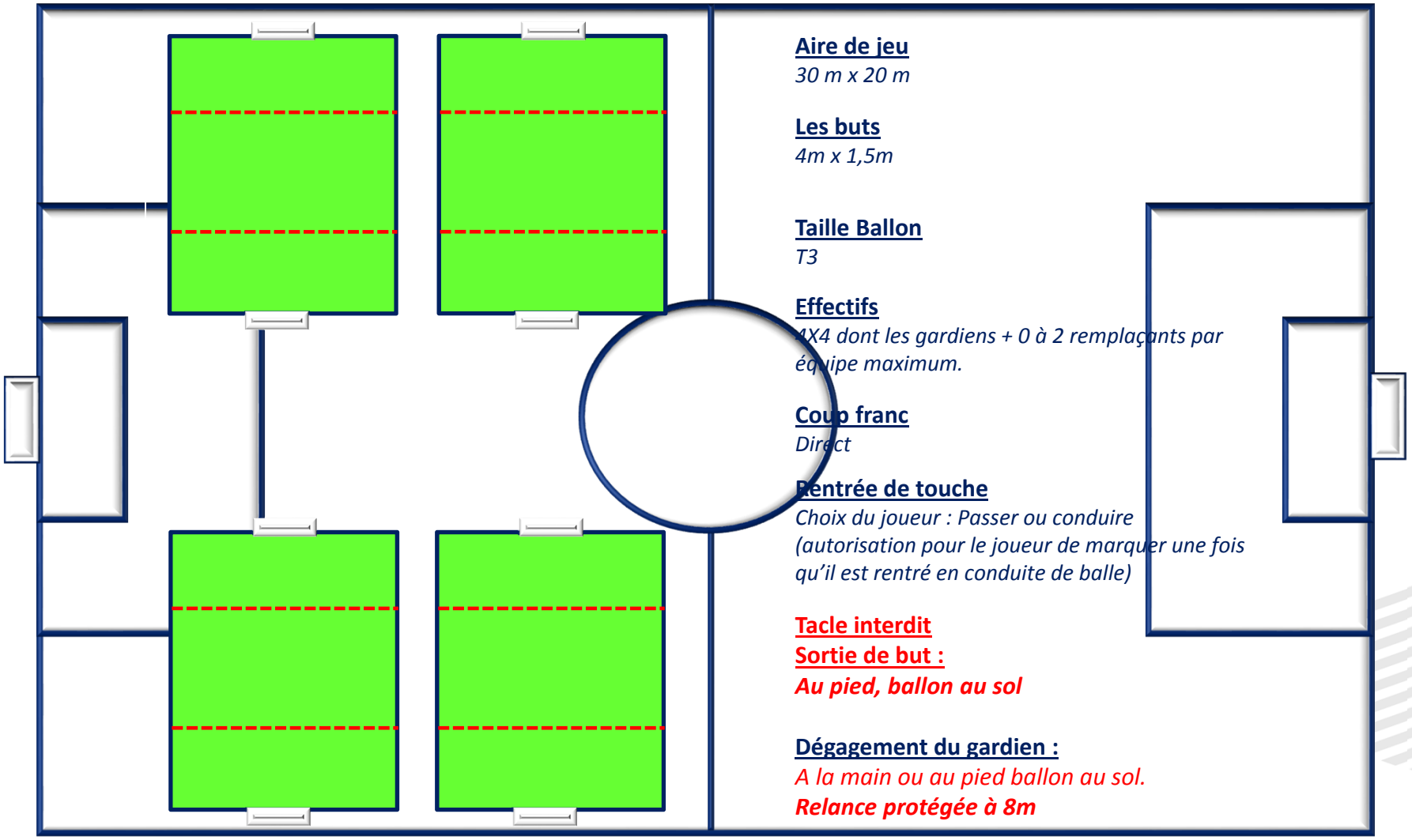
Année Garçon :
- *2012-2013*

Année fille en mixité :
- *2011-2012-2013*

Equipe exclusivement féminine :
- *2010 à 2013*

Temps de jeu par joueur :
75 % minimum du temps total du plateau.

3-LOI DU JEU EN U7 – SYSTÈME DE JEU PROPOSE



Aire de jeu
30 m x 20 m

Les buts
4m x 1,5m

Taille Ballon
T3

Effectifs
4X4 dont les gardiens + 0 à 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc
Direct

Rentrée de touche
Choix du joueur : Passer ou conduire (autorisation pour le joueur de marquer une fois qu'il est rentré en conduite de balle)

Tacle interdit
Sortie de but :
Au pied, ballon au sol

Dégagement du gardien :
A la main ou au pied ballon au sol.
Relance protégée à 8m

3- LOI DU JEU : RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT EN U7 AVEC UN SYSTÈME EN LOSANGE

Définition de la relance protégée :

La relance protégé est mise en place de U6 à U9 lors de 2 situations :

- Le GB est en possession du ballon à la main (Le GB peut relancer à la main et au pied)
- La réalisation d'un coup de pied de but (6mètres) uniquement au pied.
- La Zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.
- Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégé (Ligne des 8mètres).
- Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de 3 situations :

1- Le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.

2- Le ballon franchit la ligne de la zone protégée.

3- Le ballon sort des limites du terrain.

Triangle en Pointe haute

Triangle en Pointe basse

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Relance du gardien

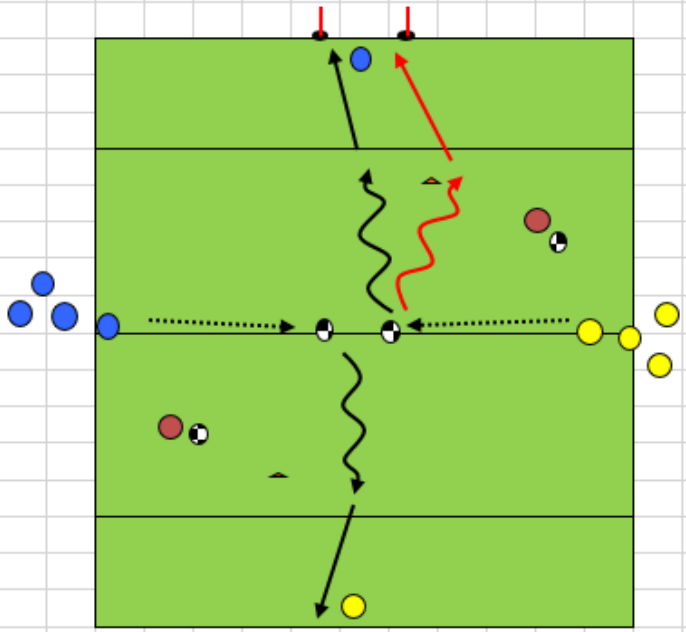
- Position de l'équipe (éveil à l'occupation de l'espace)
  - Triangle pointe haute / Triangle pointe basse (notions géométriques : repères visuels)
- Orientation (corps) en direction de la cible à atteindre (s'éloigner de la ligne des 8 mètres donc de l'adversaire afin de garder le temps de confort pour progresser en passe ou en conduite)
- Minimum un joueur dans le camp adverse

FFF

L'atelier motricité ou le jeu d'éveil :

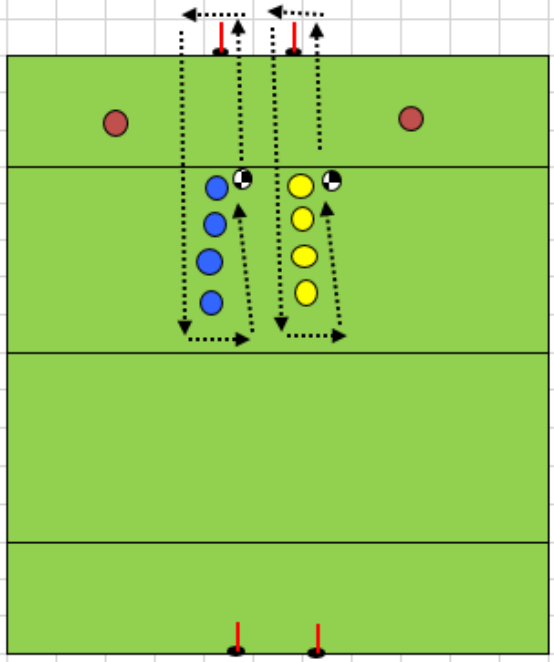
Valider l'atelier de l'entrainement, face à un adversaire !!!!!

Exemple de jeu d'éveil sur la construction de l'opposition

Taches	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
SHOOT TIME 1			Variables
Objectif : Amélioration de l'enchaînement : conduite de balle + tir au but **But :** Marquer avant l'adversaire (1pt)	8'		- Modifier le signal (visuel, sonore, tactile) - Imposer un nombre de touches de balle avant de tirer - Installer une coupelle pour frapper avec un angle fermé (conduite brisée) Cf. schéma ci-contre en rouge - Limiter les joueurs dans le temps (8")
Consignes : - Attribuer un numéro aux joueurs (1 à 5) - Partir au signal de l'éducateur, au niveau de la ligne médiane - S'approprier le ballon - Identifier la cible - Tirer avant la surface adverse	Nbre de joueurs 8 à 10		**PEDAGOGIE** **ACTIVE** Observer - Questionner et orienter Positionner - Déplacer les joueurs
Organisation : - Le tireur prend la place du gardien de but - Les numéros sont attribués pour toute la partie	Espace 15x25	ATTENTION = MODIFICATION DE LA CIBLE APRES CHAQUE PASSAGE	**ENSEIGNEMENTS** - Rester maître du ballon - Toucher souvent le ballon - Adapter sa vitesse - Position, équilibre et gainage du corps - Orientation des épaules, cheville bloquée

L’atelier motricité ou le jeu d’éveil :

Valider l'atelier de l'entrainement, face à un adversaire !!!!!

Taches	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
LE RELAIS **Objectif :** Développer la vivacité et la coopération **But :** Terminer le relais en premier (tous les joueurs doivent être passés) **Consignes :** - Partir au signal de l'éducateur - Faire le tour de la colonne avant de donner le ballon à son partenaire - Partir quand mon partenaire me transmet le ballon **Organisation :** - Le ballon sert de "témoin" - Les jalons signalent le retour	8' **Nbre de joueurs** 8 à 10 **Espace** 15x25	 DISTANCE = 12 mètres ALLER - RETOUR	**Variables** - Modifier le signal (visuel, sonore, tactile) - Modifier la position de départ - Réaliser l'atelier ballon au pied (conduite de balle) et faire le tour de la colonne pour redonner le ballon à son partenaire. **IMPORTANT** Avec ballon au pied, ne pas imposer de surface L'enfant doit se déplacer le plus vite possible **PEDAGOGIE** **ACTIVE** Observer - Questionner et orienter Positionner - Déplacer les joueurs **ENSEIGNEMENTS** - Rester maître du ballon - Avoir des appuis brefs et dynamiques - Adapter sa vitesse - Appuis sur la pointe avant des pieds - Garder le ballon proche de soi

4- LES JOURNÉES NATIONALES :

Inscription sur le site de mon District !!!!!

Inscription sur le site de mon District !!!!!

4- QU'EST-CE QU'UN FESTI FOOT ?

Tout le monde joue. Tout le monde est titulaire !

Offrir un nombre de contacts joueur/ballon plus important,

Laisser jouer - besoin de communiquer avec mes partenaires,

Etre en permanence en position de marquer ou de protéger son but,

Réussir à maîtriser des phases de transitions,

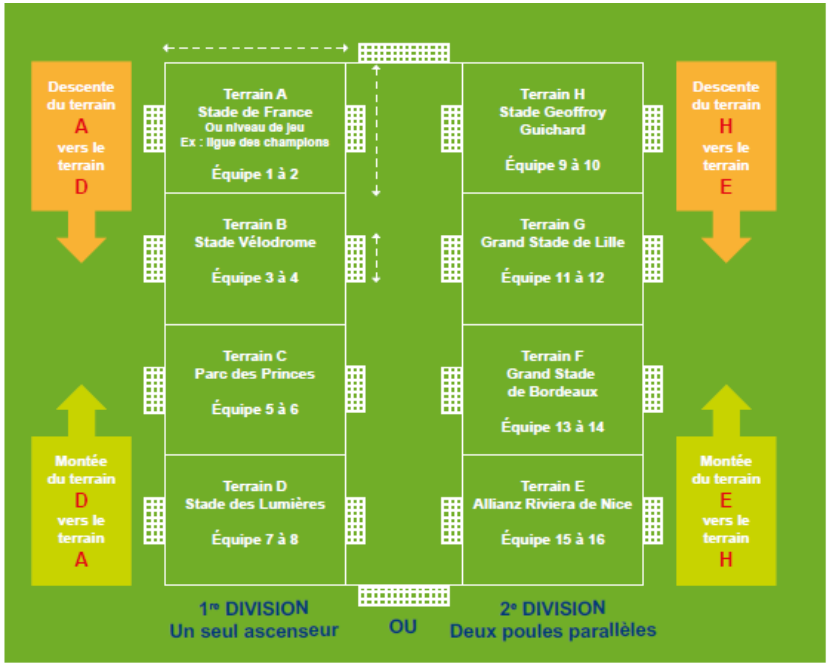
Auto arbitrage,

Nourrir l'envie de jouer et d'entreprendre,

Changer de repères et de postes,

Evoluer à son niveau.

4-ORGANISER UN FESTI-FOOT SUR VOTRE TERRAIN AVEC DES CLUBS VOISINS !!



Adaptez vous au nombre d'équipes et de joueurs présents, n'hésitez pas à constituer des équipes supplémentaires avec les remplaçants.
En cas de nombre d'équipes impair, l'équipe qui ne joue pas doit faire un jeu.

Le responsable (R)	Une seule personne gère le temps (coup de sifflet au départ et à la fin de chaque rotation).
L'éducateur (E)	Il gère 1 ou 2 terrains (il est fixe sur le même terrain rotation après rotation, il ne suit pas son équipe). Il est là pour guider, accompagner les enfants.
Les spectateurs	Ils doivent être placés derrière la main courante du terrain. Un terrain de Football est exclusivement réservé aux joueurs et aux éducateurs.

Arbitrage éducatif

4- QU'EST CE QU'UN INTERCLUBS ?

***R**assembler des clubs du même secteur,*

***E**changer et rencontrer les parents des différents clubs,*

***S**'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters…),*

***P**ermettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,*

***E**ncourager les autres équipes,*

***C**réer un moment d'échange entre clubs,*

***T**out le monde joue.*

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les <u>catégories: U7/U9</u>

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.
Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

Le district pourra regrouper les clubs par 3 ou 4 pour ceux qui ont très peu d'effectif.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints)

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons…).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

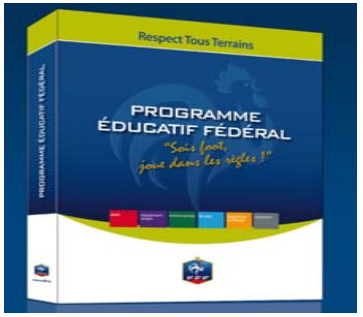
Source guide interactif FFF

5- LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »

6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

DES OUTILS



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu		
U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (D...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	

Le Football a des valeurs universelles alors à nous tous de les valoriser à travers le Programme Educatif Fédéral de la FFF !!!!!

Inscrivez vous au programme éducatif pour valoriser les actions éducatives de votre club : ''P.R.E.T.S

5-Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »

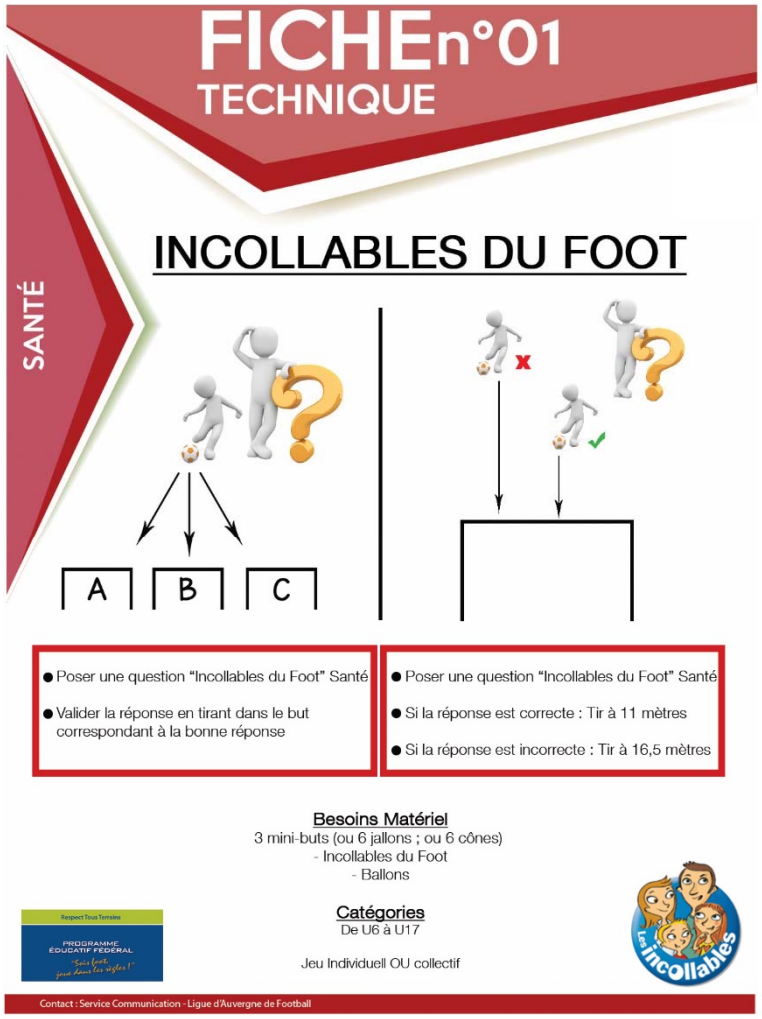
Diffuser des messages régulièrement (hebdomadaire, mensuel, stage vacances) j'utilise le classeur du PEF.

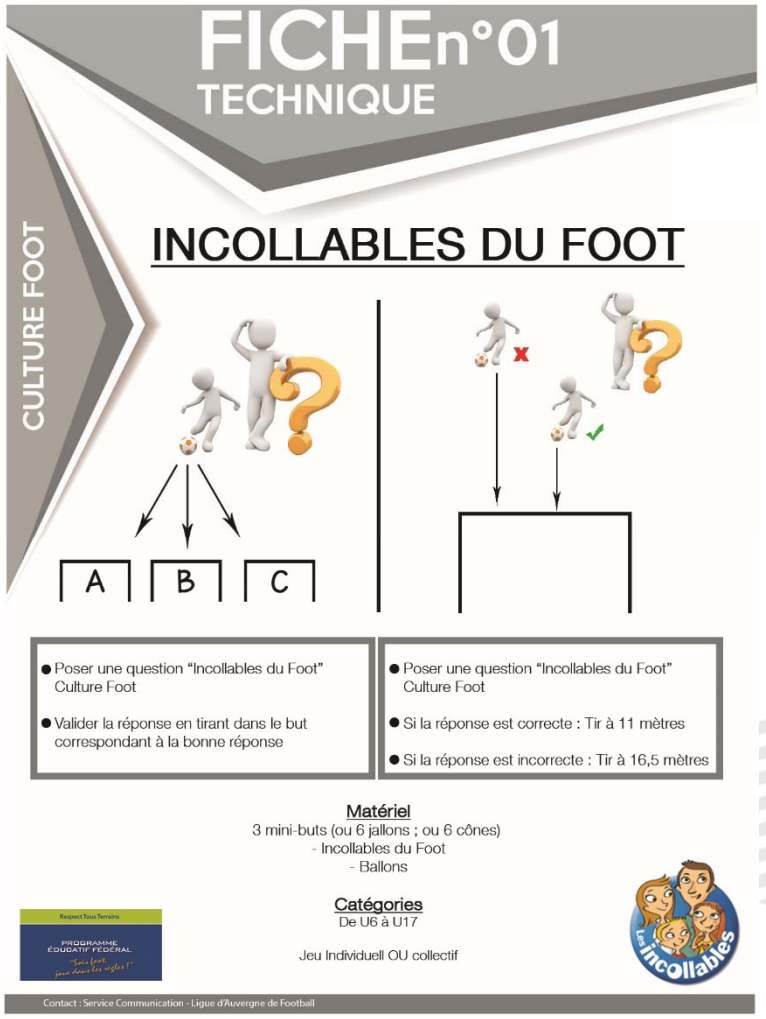
Mettre en place une action simple au sein du club ou valoriser une action existante

Demander une intervention auprès de la Ligue et du district

5-Programme Educatif Fédéral :

« Soïs foot, joue dans les règles! »





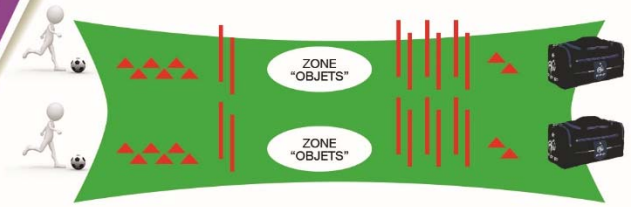
5-Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »

FICHE n°04 TECHNIQUE

ENGAGEMENT CITOYEN

FAIRE SON SAC - BIEN S'ÉQUIPER



- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Ballons - Cerceaux -
Objets nécessaires à la pratique sportive
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -
Sac de sport

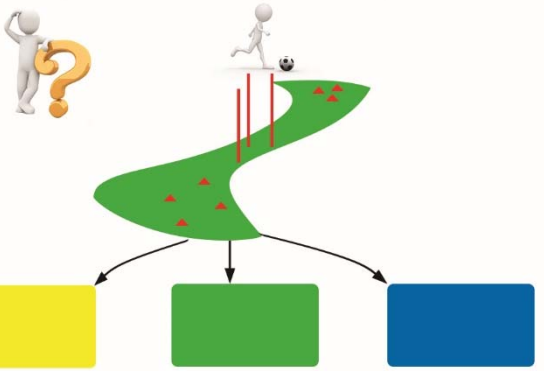
Catégories
De U6 à U13

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°05 TECHNIQUE

ENVIRONNEMENT

TRI SELECTIF



- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri selectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées

Besoins Matériel
Coupelles - Cônes - Piquets - Ballons

Catégories
De U6 à U17

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

6- LE PLATEAU FUTSAL EN U7

Nombre d'équipes :
8 à 10 équipes maximum

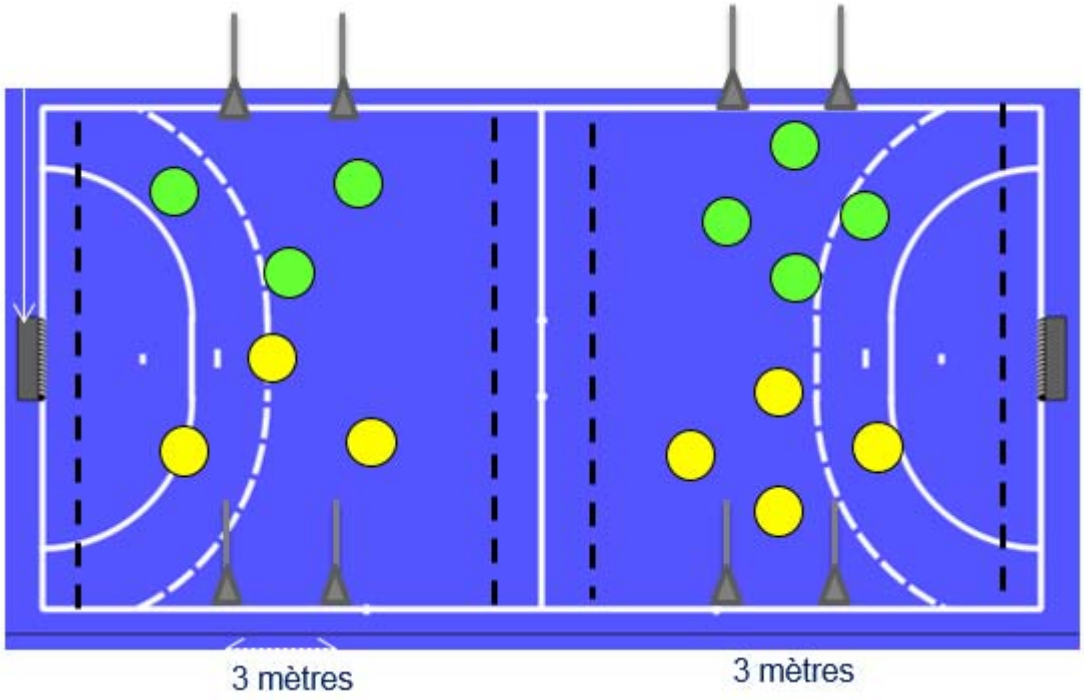
Temps du plateau :
40 minutes

3 Matchs ou 4 matchs :
De 10 minutes

Un atelier de motricité ou un jeu d'éveil :
De 10 minutes
A choisir dans le catalogue proposé

Arbitrage :
Educatif à l'extérieur du terrain

Temps de jeu par joueur :
75 % minimum du temps total du plateau.



3 c 3
sans gdb

4 c 4
dont gdb

6-LES LOIS DU JEU DU FUTSAL EN U7

Aires de jeux
Demi-terrain de handball intérieur ou extérieur

Les buts
Constrits foot.

Zone de réparation
matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon
Ballon futsal T3

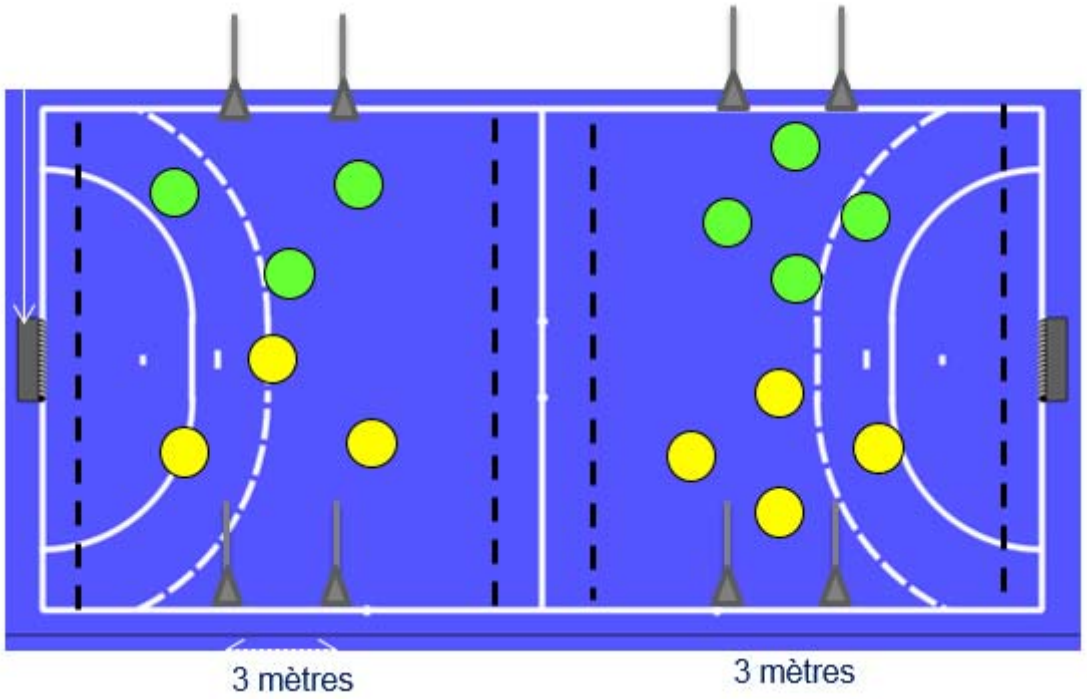
Effectifs
4X4 dont les gardiens + 2 remplaçants par équip
maximum.

Coup franc :
direct
Pénalty :
À 6 mètres

Rentrée de touche :
Passer au sol ou conduire.
Interdiction de marquer directement

Sortie de but :
Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :
A la main uniquement. Relance protégée à 3 mètres voir règlement plateau



3 c 3
sans gdb

4 c 4
dont gdb

6-LE REGLEMENT DU FUTSAL

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*

- *Gestes d'énervement :*
  Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

***Définition du contact** : interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de fautes collectives :
Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4ème faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu et le plaisir de jouer ensemble !!!!

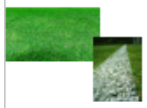
7- LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES : PENDANT ET APRES LE PLATEAU

La feuille de plateau

À remplir à la fin de chaque plateau

FICHE BILAN DE PLATEAUX U7 – Saison 2017/2018

Secteur : ..... Lieu : ..... Date: ... / ... / 20...

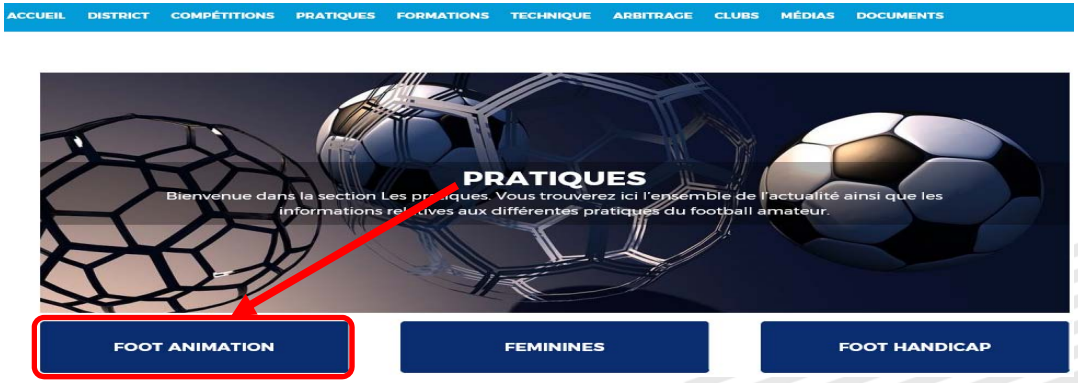
RESPECTER LES HORAIRES = début des plateaux 14h	-Début : -Fin :
PARENTS ET AUTRES ACCOMPAGNATEURS Les parents restent derrière la main courante	-
 **TERRAIN:** -Pelouse / synthétique ? -Terrains tracés par couleur ? -Terrain : 30m X 20m ?	- - -
LES MATCHES -4c.4 -Ballon Taille 3 -Auto Arbitrage+médiateur / Jeune du club -3 * 10 minutes par équipe	- - - -
ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF -Un terrain Jeu d'éveil -Intégration du dispositif au plateau	- - -

Nombre de clubs:	**ORGANISATION GENERALE**
Nombre d'équipes:	Utilisation « orgaplateau »? .....
Nombre de joueurs:	Utilisation d'une SONO ? .....
Nombre de filles:	Support papier Visiteurs ? .....
Clubs absents:	Moyens Humains (nbr) ? .....

« L'homme absurde est celui qui ne change jamais » Georges Clémenceau

Les feuilles de matchs sont à retourner au district à la fin de chaque phase

Organisation



CALENDRIER DES U6 – U7 : 14 À 16 JOURNÉES

Vacances

Jours fériés

	Septembre					Octobre				Novembre				Décembre					Janvier			
Samedi	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Rencontres parents / Joueurs			X																			X
Plateaux et journées nat.						X	X	X			X		X		R							
Inter- clubs																						
Festi - Foot												X										
Futsal																X						
Formations éducateurs	X											X										

	Février				Mars					Avril				Mai				Juin			
Samedi	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
Rencontres parents / Joueurs																					
Plateaux et journées nat.						X	X	X			X				X	X						
Inter- clubs										X											
Festi - Foot														X							
Futsal	x	X																			
Formations éducateurs						X	X														

9-POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U7.
CONTACTEZ :

Contacter

Conseiller Départemental Football Animation :
HUGONNARD-ROCHE Jérémy

Téléphone : 06.46.41.36.63

Mail : jhugonnard@isere.fff.fr

COMMISSION FOOTBALL D'ANIMATION U7/U9 RESPONSABLES DE SECTEURS

Frédéric TACONNET
06.75.61.04.15
f.taconnet@hotmail.fr
S. BASSE ISERE

Thomas DE TYCHEY
06.03.26.23.18
detycheythomas@yahoo.fr
S. BASSE ISERE

Jean-Marc BLOYON
06.62.86.69.39
jean-marc.bloyon@wanadoo.fr
S. BASSE ISERE

Mehdi BENLAHRACHE
06.69.36.04.81
m.benlahrache@fcsa.org
S. BIEVRE VALLOIRE

Nicolas DANCETTE
06.33.42.37.48
nico.dancette@hotmail.fr
S. BIEVRE VALLOIRE

Bernard BUOSI
06.74.25.85.94
buosi.bernard@neuf.fr
S. ST MARCELLIN

Antoine HENRY
06.88.74.92.66
antoine85foot@hotmail.fr
S. ST MARCELLIN

Jérémy HUGONNARD-ROCHE
06.46.41.36.63
jhugonnard@isere.fff.fr
CDFA DISTRICT ISERE

Didier AUBERT
06.30.07.46.08
aubertdidier8922@neuf.fr
S. VOIRON

Franck THOMET
06.70.06.76.14
franckypsg@live.fr
S. VOIRON

Jawad CHABBAK
06.85.36.95.10
jawad_chabbak@yahoo.fr
S. GREN/FONTAINE

Enzo CUSANNO
06.28.01.44.18
cusannoenzo@gmail.com
S. GREN/FONTAINE

Mustapha AOURAGH
07.60.53.14.19
aouragh.mustapha@outlook.fr
S. GREN/FONTAINE

Valérie BAGA
06.73.11.18.10
v.baga@orange.fr
S. PONTCHARRA

Fabien ARRIBERT
fab141295@hotmail.fr
06.75.04.76.47
S. LA MURE

Frédéric LACOMBE
fred.lacombe@neuf.fr
06.29.27.38.55
S. LA MURE

Cyril FARRAT
06.88.36.24.37
cfarrat@orange.fr
S. PONTCHARRA

Document réalisé par des élus de la Ligue AuRA Foot,
Les Conseillers Techniques du Développement et Animation de la Pratique pour harmoniser la Pratique des U6 aux U13 sur l'ensemble de la Ligue.

Ce document est une synthèse du guide interactif du Football des jeunes réalisé par la Direction Technique National.
Ce livret a pour but d'inciter nos éducateurs de club à connaitre et à télécharger le lien ci-dessous :

https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants

Un grand bravo à la fédération pour la qualité du document.