





PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION







19/01/2021



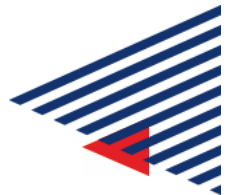
	Indiquez le nom votre ligue, district et club
LIGUE	LAURA
DISTRICT	Isère
CLUB	FC Crolles Bernin Grésivaudan

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
	X	

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	
	Culture foot	X





Une semaine de foot en Anglais

Nom du club : FC Crolles Bernin Grésivaudan (11 janvier 2021)

Référent : Nicolas Decaup - 0784 773 162 - 517504@laurafoot.org

Dans le cadre du challenge national PEF, nous avons proposé à nos U11G de participer à deux séances animées en Anglais.

Notre salarié revenant de 3 ans et demi en Australie où il a été directeur et éducateur d'une école de football est donc venu animer des situations en utilisant à la fois l'anglais et le français.

L'idée générale est de **favoriser l'apprentissage "par l'expérience" en particulier l'acquisition auditive (première étape d'apprentissage des langues)**. Les 10-11 ans n'ont pas ou peu de "cours d'Anglais" à proprement parlé. Pourtant la langue est présente dans leur quotidien sous forme de sons ou d'écrits (sur les jeux vidéos et youtube entre-autres).

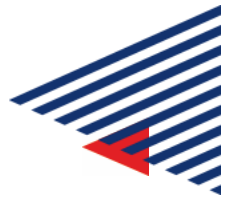
14 enfants volontaires ont donc réalisé leur séance comme d'habitude (contexte COVID) mais **avec des consignes données en Anglais** sous forme de "mots clés" donnés en avance (voir photo sur le tableau). Ces mots étaient ensuite répétés en séance.

Une fiche de vocabulaire (20aines de mots) leur a été remise en fin de cycle.

Les valeurs véhiculées :

- **L'ouverture** aux autres cultures et langues
- **L'écoute active** des consignes car plus de concentration demandée.
- **La prise de parole** au sein du groupe sur le vocabulaire.
- La possibilité d'allier l'utile à l'agréable dans son apprentissage, **apprendre en s'amusant** à travers sa passion.

Pour l'éducateur, ce fut à la fois un **recyclage linguistique** mais aussi un moyen de rendre l'intervention face aux joueurs plus efficace car utilisation de mots clés en 2 langues.



INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

